

Engaging with Parents



When schools, families and community groups work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer; and enjoy school more. Many studies found that students with involved parents, no matter what their income or background, were more likely to

- earn higher grades and test scores and enroll in higher-level program
- be promoted, pass their classes and earn credits
- attend school regularly
- have better social skills, show improved behavior and adapt well to school
- graduate and go on to postsecondary education

As someone who is involved in education, you already know this. The question is: how do we do this in a way that is sustainable for the school as well as the parents?

Research shows that most parents do want to be actively engaged with their child's education but don't always know how to help. All students, but especially those in middle and high school, would benefit if school support parents in helping children at home and in guiding their educational career. Studies that look at high-achieving students of all backgrounds found that their parents encourage them,

talk with them about school, help them plan for higher education and keep them focused on learning and homework. The continuity that this constant support provides, helps student through changes of school, program and grade level.

Research has identified several ways that schools can assist families in developing their capacity to support their children's education:

- Engage them at school so they understand what their children are learning
- Give them a voice in what happens to their children
- Provide information about how to help their children at home, what their children need to learn and how to plan for college, postsecondary education and a career
- Foster social connections among families and with teachers
- Build families' understanding of the education system and how to guide their children through it successfully
- Offer success to social services and community agencies
- Identify and build on strengths in the community and among families

The stronger the connection between school and home, the less chance there is of a student falling behind, confrontational engagements between parents and school or the student being able to play the school against the parents or vice versa.

Melibatkan Orangtua



Ketika sekolah, keluarga, dan kelompok komunitas bekerja sama mendukung pembelajaran anak-anak, mereka akan cenderung lebih berprestasi di sekolah, lebih betah di sekolah, dan lebih menikmati sekolah. Banyak penelitian menemukan bahwa siswa-siswa dengan orangtua yang lebih terlibat –*tidak peduli seberapa banyak pendapatan atau latar belakang mereka*– cenderung:

- mendapatkan nilai dan skor ujian yang lebih tinggi dan mendaftar di *level* program yang lebih tinggi
- lulus di semua mata pelajaran, naik kelas, dan lebih mengejar jumlah kredit
- menghadiri sekolah secara teratur
- memiliki keterampilan sosial yang lebih baik, menunjukkan perilaku yang lebih baik, dan bisa beradaptasi dengan baik di sekolah
- lulus sekolah dan melanjutkan ke pendidikan tinggi. Sebagai seseorang yang terlibat di dunia pendidikan, Anda pasti sudah mengetahui hal ini. Tapi pertanyaannya adalah: Metode apa yang bisa kita laksanakan secara berkelanjutan (*bagi sekolah dan orang tua*) yang akan menghasilkan keterlibatan orang tua?

Penelitian menunjukkan bahwa kebanyakan orangtua ingin terlibat secara aktif dalam pendidikan anak-anak mereka, tetapi mereka tidak selalu tahu bagaimana caranya membantu. Semua siswa, terutama mereka yang berada di sekolah menengah pertama dan atas, akan diuntungkan saat orangtua mereka didukung untuk membantu mereka di rumah dan membimbing karir pendidikan mereka. Studi yang mengamati siswa-siswi

berprestasi dari berbagai latar belakang menemukan bahwa umumnya orangtua mereka sering memberikan dorongan kepada mereka, membicarakan tentang hal-hal yang terjadi di sekolah, membantu merencanakan pendidikan tinggi mereka dan menjaga mereka tetap fokus pada pembelajaran dan PR mereka. Dukungan yang konstan ini menghasilkan sebuah kontinuitas yang kemudian akan membantu siswa melewati berbagai perubahan tahapan sekolah, program belajar dan kelas.

Penelitian telah mengidentifikasi beberapa cara yang bisa diadopsi sekolah untuk mengembangkan kapasitas keluarga untuk mendukung pendidikan anak-anak mereka dengan cara:

- berinteraksi dengan orang tua di sekolah sehingga mereka memahami apa yang dipelajari anak-anak mereka
- mendengarkan masukan orang tua mengenai pembelajaran anak-anak mereka
- memberikan informasi mengenai cara membantu anak-anak mereka di rumah, apa yang perlu dipelajari anak-anak mereka, dan persiapan untuk memasuki dunia perkuliahan, pendidikan lanjutan dan karir
- membina hubungan sosial di antara keluarga dan guru
- memberikan pemahaman bagi keluarga mengenai sistem pendidikan yang diterapkan, dan cara untuk membimbing anak-anak mereka untuk melaluinya dengan baik
- menginformasikan tentang layanan sosial dan lembaga masyarakat
- mengidentifikasi dan memperkuat keunggulan-keunggulan dalam komunitas dan keluarga.

Dengan semakin kuatnya hubungan antara sekolah dan rumah, maka semakin kecil kemungkinan akan adanya siswa yang tertinggal, interaksi yang konfrontasional antara orang tua dan sekolah, ataupun kemungkinan siswa mengadu sekolah dan orang tua.